

Of College Students Committing Crimes

De la culpabilité des étudiants

論大學生犯罪

Shang Wenjie

尚文傑

Received 9 May 2007; accepted 18 September 2007

Abstract: In the year 2004, college student Xia from certain Beijing Vocational College was sentenced to be put in jail for six months for intimidating and blackmailing the school leaders. Crimes committed by college students became the focus of the society once again. The present essay approaches from the aspects of family, school and society to analyze the causes behind the crimes committed by college students and discusses in particular how to effectively prevent and control such crimes.

Key words: college student committing crimes, family education training and instruction system

Résumé: En 2004, un étudiant Xia d'une école professionnelle a été condamné à six mois de prison pour avoir menacé et fait chanté un dirigeant de l'école. La culpabilité des étudiants attire de nouveau l'attention de la société. Le présent article essaie d'analyse, sur les plans de la famille, de l'école et de la société, les raisons de la criminalité des étudiants et expose particulièrement comment prévenir et contrôler la culpabilité des étudiants.

Mots-clés: culpabilité des étudiants, éducation familiale et système d'orientation

摘要: 2004年,北京某科技職業學院在校學生夏某因涉嫌實施爆炸相威脅並勒索校領導被判六個月徒刑。大學生犯罪問題再次成為社會關注的焦點。本文擬就從家庭、學校、社會三個方面對大學生犯罪的原因進行分析,並著重論述了如何更有效預防和控制大學生犯罪。

關鍵詞: 大學生犯罪; 家庭教育培訓和指導體系

夏某是北京某科技職業學院在校學生,上學期間因對學校的教學條件不滿,嫉妒有錢同學的富裕生活,世界觀和人生觀發生重大轉變,2004年11月中旬和12月21日,他兩次以化名陳飛飛的名義,給該校黨委書記兼董事長寫恐嚇信,以在沙河校區和八達嶺校區實施爆炸相威脅,向該校董事長索要人民幣3萬元。因學校及時報警,夏某被抓獲。目前大學中存在的學生在物質生活上互相攀比,以及由此帶來的心理落差加大,已經成為大學生犯罪的主要誘因,這不得不引起大家的關注。

1. 大學生犯罪之原因分析

1.1 家庭對大學生犯罪的影響

家庭是大學生身心成長的搖籃,是社會的細胞,家庭關係對大學生犯罪有著深刻的影響。大量的有關青少年犯罪研究資料表明,家庭與青少年犯罪有著最直接的關係。

1.1.1 家庭教育的失當是青少年犯罪滋生的土壤

我國的家庭教育失當現象相當嚴重,主要存在著的教育方法有溺愛型、粗暴型、放任型。其中大學生家庭存在的溺愛型最為普遍。家長對孩子的教育容易出現兩個極端,不是漠不關心,放任自流,就是過分保護與干涉;不是專制粗暴、懲罰嚴厲,就是偏袒和溺愛。這種極端化教養方式很難使青少年實現正常的社會化,往往形成不良的習慣和人格,而這些不良的習慣和人格正是

犯罪的內在動因。¹ 同時，家庭教育的失當還表現在教育的內容上，在高考指揮棒的壓力下，家長關注的是孩子的分數，忽視孩子健康心理的發展、健全人格的培養和良好習慣的養成。

1.1.2 家庭結構的殘缺也會影響大學生的成長

調查資料顯示，單親家庭(破裂家庭)出身的青少年犯罪高於正常家庭的孩子。家庭殘缺使教育功能減弱，甚至失去家庭教育功能，一方面可能為了補償而過分溺愛，另一方面又有可能造成對子女情感淡漠。在這種環境下的孩子往往孤獨怪癖，一旦遇到挫折，無法找人傾訴，很容易走極端。單親家庭中成長的孩子，因為缺乏父愛或者是母愛而在求學過程中遭受同伴的譏諷、排斥養成自尊心強、抗挫能力弱、愛面子、逃避、好強、心胸狹隘、嫉妒心強的個性。在內心裏他們渴望和正常家庭一樣享受父母的關愛，外表卻裝作冷酷無情讓人難以接近。他們的心理年齡比一般同齡夥伴要偏大，在他們求學過程中，最害怕的就是別人的嘲笑和同情。一旦被同學當作取笑的對象，或者他人不小心損害了自己的利益，他們會報復對方，觸犯法律。

1.2 大學教育及管理對大學生犯罪的影響

1.2.1 大學教育體制存在缺陷

在當代大學教育中，學校相對重視專業教育，忽視德育教育和勞動教育；文化教育內容枯燥，形式單一，而品德教育又形式化，兩者在一定程式上與實際脫節。雖然目前高校素質教育已開始啟動，對教學課程的設置作了相當大的改革，但對教育和學生違法犯罪之間的密切關係仍未予以充分重視。法制教育流於形式，學生學習目的是考試及格，不要補考或重修；究竟課堂教育效果如何，往往沒有一套有針對性的科學的方法來衡量，因此學生心理和思想問題是否能夠解決，可以解決多少也就成了很隨意的事情。在這種教育模式下，部分大學生法制觀念淡薄，人生觀、價值觀未能正確樹立，對社會、人生產生錯誤的認識，最終導致道德淪喪，犯罪發生。

1.2.2 大學學生管理相當薄弱

首先，高校擴招使管理資源相對不足。2005

年，全國普通高校招生 504 萬人，是 1998 年的 4.7 倍，高校在校人數達 2300 萬人，規模位居世界第一。² 隨著高校近幾年的飛速擴招，高校出現教育資源緊張、管理不到位、後勤服務保障能力不足等問題，並成為制約高校發展、影響教學品質的重要因素。

其次，心理健康問題管理沒落到實處。高等學校心理環境相對落後、高等學校心理調查工作滯後，心理干預無力。較忽視貧困學生、家庭特殊學生的心理需要，這在客觀上放任了情緒豐富化、強烈化、心境化的大學生價值觀的混亂，引發認知不協調，甚至導致部分大學生自我封閉、自我否定、懷疑人生。這些都造成高等學校心理環境相對落後的現狀，有不少人也正是由於在這種環境下，心理問題不能解決，心理異常程度越來越嚴重，一旦遇有契機，很容易導致出現犯罪行為。

再次，為了確保學校工作的順利進行，學校專門制定並頒佈了一套完善的規章制度。但在具體執行過程中，往往有規無循，最終喪失威嚴，也令少數學生有恃無恐，不斷做出違紀行為。管理力度不夠的另一個表現是，對本為數不多的校紀處理，基於某些考慮，不能及時公佈於眾，使得他人從中受到警示。同時，由於教育目標追求功利，學校把一切工作都納入量化管理，通過打

1.3 社會因素對大學生犯罪的影響

1.3.1 市場經濟的負面影響

市場經濟的負面影響表現在：由它帶來的無序性引發了人們思想上的某種混亂，使得少數大學生的人生觀和價值觀產生偏軌和傾斜。他們趨樂避苦、追求享受，當通過正當管道不能達到目的時，其中一部分大學生就會採取犯罪的方法來實現。同時，物質利益成為現實生活的重頭戲，許多大學生錯誤地以物質利益為尺度去評價個人得失，這誘發了一些大學生進行搶劫、盜竊、詐騙等違法犯罪活動。同時，市場經濟帶來的社會分配不公、消極腐敗現象對大學生人生價值觀也產生影響。

1.3.2 不良媒體文化的誘惑

媒體的特徵是給我們最快、但是不一定是

¹楊洪江. 怎樣正確認識資本主義的生命力?[N]. 解放軍報 2002年4月10日

²沈穎. 高等教育的高風險不容忽視[N]. 南方週末. 2006年5月25日

好的消息。但它給我們帶來方便，讓我們開闊視野的同時，也給我們帶來了眾多的誘惑。一些圖書、音像製品中都包含著有關破壞和暴力以及淫穢的內容。這些非法版書刊、VCD 光碟陸續湧向校園，使一些意志力差的大學生無不受其蠱惑，使他們沉醉於這些不健康的內容之中而不能自拔，直至走向犯罪之路。

2. 大學生犯罪之對策分析

2.1 家庭方面——建立家庭教育培訓和指導體系

許多學者在論述如何從家庭方面預防和控制大學生犯罪時基本上都是從改善教育方式、注重道德、心理教育等方面進行論述，筆者對這些觀點並不否認，並認為這些觀點對於預防大學生犯罪有重要作用，但是，這些方法或對策是否具有可操作性筆者提出質疑：這些方法或對策本身並沒有問題，但是家長在教育子女問題上如何具體適用這些方法就成為問題。

在我國計劃生育政策的影響下，許多家長都是初為人母、初為人父，對於如何正確地教育子女都沒有清楚的認識；並且有些家長在認識到了家庭教育存在問題後，可能也尋求不到正確的家庭教育的方式，所以，通過某些途徑給予家庭教育以正確的指導是實現正確家庭教育所必需的。其次，由於歷史原因，目前許多家長的教育水準、思想素質等不是很高，他們在教育孩子的過程中，根本認識不到家庭教育的重要性，更不會主動採取正確的家庭教育。對於多子女的家庭，即使家長在較長孩子的教育過程中意識到了其教育的錯誤，在較小孩子的教育過程中的改正也不是很明顯。因此，如何要讓家長清楚的認識到自己的教育存在缺陷是至關重要的。

因此，筆者建議在社會上建立家庭教育培訓和指導體系。具體而言，在小學或是初中、高中建立家庭教育培訓和指導機構，定期組織學校家長進行有關家庭教育的培訓。由於各個家庭的具體背景不同，每個家庭所需要的具體教育方式、內容也有所不同，所以該機構還可以依據家長的請求有針對性的“下處方”。這樣可以有效的解決家庭教育的問題，避免家長的盲目探索給孩子的成長造成的危害。同時，由於學校是育人的主

要機構，擁有豐富的育人經驗、理論和人力資源，通過學校的家庭教育培訓和指導機構的活動，可以使家長獲得更有效的資訊。而且，這也是學校教育的一種延伸，並有利於對學校教育的配合，形成全方位的健康教育，避免對學生教育的錯位而給學生造成的價值觀、人生觀、心理方面等的衝突，也有利於健全人格的形成。

2.2 學校方面

2.2.1 建立大學生心理檔案，密切關注有心理問題的大學生

大學生犯罪可能是由多方面原因引起的，對於進入大學校園之前所形成的導致大學生犯罪的因素比如學生心理存在問題、性格怪異等，校方可以通過建立學生心理檔案的方法對學生進行管理。大學應當在學生剛進校時對所有學生進行一次心理測試，學校的對學生直接管理者（比如年級輔導員、班主任等）應當瞭解所管理的學生的心理測試結果。這樣，一方面管理者在對有心理問題的學生管理時可以採取特殊管理方式，以免對該類學生進一步的刺激；另一方面，學校在以後的相關活動及教育過程中，可以有針對性地對該類學生採取有效的引導及矯正。而從我國目前高校現實來看，真正建立學生心理檔案的寥寥無幾，而建立檔案的學校也只是有其形而無其實。因此，問題的關鍵不是這種方法是否被有關學者提出來，而是作為實施者的學校是否真正認真的在實踐學者們提出的方法。筆者建議，將建立大學生心理檔案變成學生入學時的一項必經程式，心理測試的進行應當像目前學生入校前進行的體檢一樣進行。

2.2.2 完善和落實大學生心理救援機制

大學與社會的聯繫非常密切。學生在校園裏接觸到形形色色的人和事，他們該如何分析、如何面對，怎樣讓學生擁有更為彈性的心態去對待生活，怎樣更寬容地去面對他們面臨的各種人生挫折，是各類大學函待解決的問題。學校要有意識地開展心理健康知識講座，幫助學生實現正確的心理遷移，讓心理諮詢走進課堂。學校應當有固定的心理諮詢機構，使學生有了心理問題可以及時得到解決，避免心理的問題的積累釀成犯罪。實踐中，許多在校學生根本就不知道學校的心理諮詢機構在什麼地方，還有些人並未正確地認識該機構，認為去該機構諮詢就是心理變態或是

不光彩的事情，這些都需要學校給予學生以正確引導。³

2.2.3 豐富校園活動及社會實踐，對學生進行正確引導，釋放心理壓力，正確認識社會

經歷了高考後剛剛進入大學的學生最明顯的一個感受是自主支配的時間增多了，大學的學生一般來說都是脫離了父母進入一個相對自由的空間。由於課餘時間的增多，許多學生不知如何安排自己的生活，再受到一些不良習慣的影響，易產生墮落、腐化的生活習慣。因此，學校應當關注學生的課餘生活，組織豐富的學校活動。一方面豐富多彩的校園活動可以轉移學生對不良嗜好的注意力，釋放心理壓力；另一方面，通過豐富多彩的課餘活動和社會實踐教育，引導大學生正確交友，建立良好的人際關係，消除對社會現狀的片面理解和反社會情緒，放棄偏激和自卑心理，勇於面對挫折，敢於承擔責任，保持穩定的情緒和健康的心理。

2.3 社會方面

2.3.1 加強對大學周邊環境的治理，減少對大學的侵擾

大學多數處於城郊結合地帶，有的個體商販在學校周邊侵佔道路、擺攤設點，甚至欺行霸市造成交通混亂，環境衛生差，治安問題突出，盜竊、學生被打案件時有發生。因此，呼籲社會各界密切配合，加強對大學周邊環境的綜合治理。對大學周邊加大宣傳打擊刑事犯罪的力度，教育大家要遵紀守法的同時，加強大學周邊的治安聯防、治保等群眾性自治體系，為大學生創造一個良好的社會治安環境。

2.3.2 司法機關的積極協助，法院可以適時發出司法建議

“近一個時期來，在校大學生違法犯罪有上升的趨勢。我省近期已發生多起大學生在校外租房獨居導致犯罪的惡性案件，應引起高度重視……”這是江蘇高等人民法院日前就加強在校大學生管理，向省教育廳發出的一份司法建議。⁴由於近年來，在校大學生在校外租房獨居的現象有增無減。由此引發的各類刑事犯罪案件也隨之

增加，江蘇高院在這份司法建議中建議省教育廳對此類問題及時調查，加強高校的法制、道德教育和居住管理，監督各校將各項規章制度落到實處。司法機關由於自身工作特點，對大學生犯罪有更及時、更直接的瞭解，可以為學生及學校提供相關資訊，引起學生及學校的警覺，有利於犯罪的預防。

司法機關對已犯罪的大學生要根據情節實施教育、感化、挽救的方針。在大學校園宣傳犯罪的危害，宣傳法制思想，並根據以往大學生犯罪記錄進行分析研究，制訂一些有效的、能約束大學生犯罪傾向的措施和方法。

筆者認為，社會上諸多因素對大學生犯罪都會產生影響，而這些因素有些與社會發展有關，有些與國家政策有關，是不能在短時間內解決的問題，或是受到其他因素的制約，因此，解決大學生犯罪的控制問題還是主要從家庭、學校方面著手，尤其是學校方面應當教育和引導學生如何面對社會上這些消極因素。當然，筆者並不否認社會在控制大學生犯罪上的作用。

對於大學生犯罪的控制與預防是一個系統工程，其中家庭、學校、社會在這個工程中並不是孤立地存在，要有效地預防和控制大學生犯罪就需要三者的相互聯繫與配合，這樣才能形成一個立體式的控制與預防體系。

作者簡介:

Shang Wenjie (尚文傑)，男，中國，福建師範大學法學院 2000 級
通訊位址：中國福建省，福建師範大學閩侯新校區 D2-516 350108

³馬馳. 大學生犯罪之原因及對策分析. 2007 年 8 月

⁴轉引自：黃曉梅，胡元聰. 當前大學生犯罪原因與預防對策[J]. 重慶教育學院學報. 2005 年 3 月